

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας

Ανδρέα Κάλβου 103, 14231 Νέα Ιωνία,

Τηλ: 2102777155 - Φαξ: 2102793541

Ηλ. Ταχυδρομείο: mail@2lyk-n-ionias.att.sch.gr

Ιστοχώρος: <http://2lyk-n-ionias.att.sch.gr>

Ψηφιακή εφημερίδα: <https://ektosprogrammatos.wordpress.com/>

Κανάλι στο Youtube: www.youtube.com/channel/UCwksQVeNDOetqasieKRBL3A/featured

Το **2ο Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας** βρίσκεται στο ιστορικό κέντρο της πόλης. Στο σχολείο φοιτούν παιδιά οικογενειών με οικονομικά χαρακτηριστικά ανάλογα του κοινωνικού ιστού του δήμου της Νέας Ιωνίας. Στο σχολ. έτος 2020-21 το μαθητικό δυναμικό ήταν 225 μαθητές. Ο αριθμός των τμημάτων των τριών τάξεων ήταν 9, και κυμαίνεται μεταξύ 9 και 12 τμημάτων, ανάλογα με τις μικρές αυξομειώσεις που παρατηρούνται κάθε έτος στις εγγραφές. Το ποσοστό των μαθητών αλλοδαπής καταγωγής κυμαίνεται μεταξύ 20 έως 25% περίπου. Κάθε σχολικό έτος έχουμε γύρω στις 5 μετεγγραφές προς ΕΠΑΛ, ενώ από ΕΠΑΛ προς το σχολείο μας μετεγγράφεται μικρότερος αριθμός μαθητών. Επίσης έχουμε μονοψήφιο αριθμό μετεγγραφών από και προς άλλα Γενικά Λύκεια λόγω μετοικήσεων οικογενειών. Μαθητική διαρροή με την έννοια της εγκατάλειψης του σχολείου, τα τελευταία χρόνια δεν παρατηρείται. Τα τελευταία 3 χρόνια λειτουργεί "Παράλληλη στήριξη" για μαθητές που έχουν την ανάγκη και τις προϋποθέσεις.

Το **2ο Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας** εκτός από τους παιδαγωγικούς, εκπαιδευτικούς και μαθησιακούς στόχους που θέτει, εστιάζει και στα πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών του και στην διαφορετικότητα. Με προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων προσπαθεί να καλλιεργήσει το πνεύμα σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, δίνοντας έμφαση στην ενίσχυση του σεβασμού προς τον συνάνθρωπο, την αλληλεγγύη, την συνεργατικότητα και το δημοκρατικό πνεύμα.

Το σχολείο μας συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Ο Διευθυντής είναι ειδικότητας ΠΕ04.01-Φυσικός και η Υποδιευθύντρια ειδικότητας ΠΕ80 - Οικονομολόγος.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου κυμαίνεται από 25-30 καθηγητές κάθε έτος εκ των οποίων οι 14 είναι οργανικά τοποθετημένοι.

Το **βοηθητικό προσωπικό** αποτελείται από μία (1) καθαρίστρια ΙΔΑΧ και μία (1) με σύμβαση έργου με μισό ωράριο (κοινή με το 5ο Γυμνάσιο που αποτελεί σχολείο του σχολικού συγκροτήματος). Το **κυλικείο** είναι μισθωμένο και λειτουργεί κανονικά με προσωπικό ενός ατόμου.

Η **προμήθεια αναλώσιμων**, η στοιχειώδης **συντήρηση** του κτιρίου και η **διαχείριση των οικονομικών** γίνεται με ευθύνη της Σχολικής Επιτροπής Β/θμιας Εκπ/σης Δήμου Ν. Ιωνίας. Το σχολείο δεν διαθέτει οικονομικούς πόρους και δεν έχει ταμείο. Τα ποσά για την αγορά αναγκαίων πραγμάτων μικρής αξίας (π.χ. αγορά σημαίας) και άλλων απαραίτητων μικροεξόδων (π.χ. επιδιόρθωση-ράψιμο κουρτινών) καταβάλλονται από τον διευθυντή, ο οποίος κατόπιν προσκομίζοντας τις αποδείξεις στη σχολική επιτροπή, εισπράττει τα χρήματα που πλήρωσε.

Το κτίριο διαθέτει:

- Έντεκα (11) αίθουσες διδασκαλίας
- Μία (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων
- Ένα (1) εργαστήριο Πληροφορικής
- Δύο (2) εργαστήρια Φυσικών Επιστημών
- Βιβλιοθήκη
- Κλειστό γυμναστήριο
- Μικρές αίθουσες που χρησιμοποιούνται για λειτουργικές ανάγκες και διοικητικές εργασίες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε πολύ καλά στην **εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (εξΑΕ)** που εφαρμόστηκε κατά το σχολικό έτος 2020-21 για πάνω από πέντε μήνες (Νοέμβριος 2020 - Απρίλιος 2021), χάρη στις ακούραστες προσπάθειες των εκπαιδευτικών του. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με δικά τους μέσα και εξοπλισμό, υλοποίησαν νέες διδακτικές πρακτικές και κατάφεραν σε μεγάλο βαθμό να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Οι εκπαιδευτικοί μας δημιούργησαν μεγάλη ποσότητα **εκπαιδευτικού υλικού** το οποίο χρησιμοποιήθηκε στην εξΑΕ και βρίσκεται αναρτημένο στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class, στον ιστοχώρο του σχολείου αλλά και σε άλλα διαδικτυακές πλατφόρμες, Quizizz, Kahoot, Padlet, Lino, κ.ά. Αυτό το υλικό, μπορεί πλέον να χρησιμοποιείται και ως συμπληρωματικό στη "δια ζώσης" εκπαίδευση.
3. Η **παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών** ήταν ανελλιπής και υπήρχε διαρκής επικοινωνία με τους κηδεμόνες. Εκτός των ηλεκτρονικών μηνυμάτων μέσω WebMail και MySchool, το σχολείο μας δημιούργησε στον

ιστοχώρο μας, εφαρμογή διαδικτυακών συναντήσεων με προγραμματισμένα ραντεβού σε συγκεκριμένες χρονοθυρίδες για κάθε εκπαιδευτικό.

4. Οι μαθητές μας ενίσχυσαν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες** κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης.
5. Το σχολείο μας διαθέτει ενημερωμένο **Ιστοχώρο** ο οποίος αποτελεί το κέντρο ενημέρωσης και πληροφόρησης της σχολικής μας κοινότητας καθώς και διαδικτυακό τόπο αναφοράς υποστηρικτικού και εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές μας.
6. Δημιουργήσαμε ειδική ιστοσελίδα (http://2lyk-n-ionias.att.sch.gr/?page_id=8069) στον ιστοχώρο σχολείου από την αρχή της πανδημίας, όπου δημοσιεύονται εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές δράσεις, ανακοινώσεις, επιστημονικές πληροφορίες, επίσημες οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (Ε.Ο.Δ.Υ.), της Πολιτικής Προστασίας, του Υπουργείου Παιδείας και οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις που τίθενται σε ισχύ αυτήν την περίοδο και αφορούν στη λειτουργία των σχολείων.
7. Στο σχολείο μας λειτουργεί **Παράλληλη στήριξη** για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Υποστηρίχτηκε από δύο εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής οι οποίοι συνεργάστηκαν πολύ καλά με τους άλλους εκπαιδευτικούς. Τηρείται ειδικό αρχείο προόδου και αξιολόγησης των μαθητών αυτών.
8. Η **ψηφιακή εφημερίδα μας «Εκτός προγράμματος»** αποτελεί ελεύθερο βήμα έκφρασης μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
9. Συνεχίστηκε για δεύτερη χρονιά, διαδικτυακά κυρίως, το **Πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων** το οποίο είχε ξεκινήσει το σχολικό έτος 2019-20. Από την ομάδα των μαθητών και των εκπαιδευτικών του προγράμματος αναπτύχθηκε ιστολόγιο (<https://blogs.sch.gr/2lyknioa/>) όπου αναρτήθηκαν εργασίες και δράσεις της ομάδας. Μία μαθήτρια εκπροσώπησε την ομάδα και το Σχολείο μας στη συνεδρίαση της Βουλής των Εφήβων στο Κοινοβούλιο υπό την αιγίδα της Βουλής των Ελλήνων.
10. Η **ομάδα Erasmus** του σχολείου μας λειτούργησε από την αρχή της χρονιάς με συναντήσεις στο σχολείο και κατόπιν διαδικτυακά. Έγιναν πολλές διαδικτυακές συναντήσεις με τις ομάδες των άλλων χωρών και παράχθηκε εκπαιδευτικό υλικό το οποίο βρίσκεται στην ιστοσελίδα της ομάδας (http://2lyk-n-ionias.att.sch.gr/?page_id=9573).
11. Κάθε έτος γίνονται δράσεις για την **πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού**, στο πλαίσιο της ημέρας που αφιερώνεται για αυτό τον σκοπό. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, βρίσκονται πάντα σε εγρήγορση και είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν περιστατικά βίας.
12. Το **πλαίσιο Σχολικής Ζωής** είναι αναρτημένο στον ιστοχώρο του σχολείου μας.
13. Πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με την **Ψυχολόγο του σχολείου μας** και εκπαιδευτικούς «Σύμβουλους σχολικής ζωής», διαδικτυακές δράσεις σε όλα

τα τμήματα που αφορούσαν στην ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών, στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της ενσυναίσθησης, στη διαχείριση του άγχους ειδικά στους μαθητές της Γ΄ τάξης, στον σχολικό εκφοβισμό και την έμφυλη βία.

14. Το σχολείο μας δίνει μεγάλη βαρύτητα στον **ουσιαστικό ρόλο του καθηγητή «Υπευθύνου τμήματος»** που εκτός του ότι συγκεντρώνει τα απαραίτητα στοιχεία και παρακολουθεί τη φοίτηση των μαθητών μας, αποτελεί πρόσωπο αναφοράς με σημαντικό συμβουλευτικό ρόλο για τους μαθητές του τμήματός του.
15. Μεγάλο ποσοστό (**75-80%**) των μαθητών μας συνεχίζει τις σπουδές του σε **Πανεπιστημιακές σχολές**. Αρκετοί επίσης συνεχίζουν τις σπουδές τους σε **Ι.Ε.Κ.**

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός του εργαστηρίου Πληροφορικής με αντικατάσταση του γηρασμένου και παλιάς τεχνολογίας εξοπλισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών. Επειδή το σχολείο μας δε διαθέτει πόρους, αυτό μπορεί να γίνει μόνο με τη συνδρομή του δήμου Νέας Ιωνίας είτε του Υπουργείου Παιδείας.
2. Αλλαγή όλων των πινακων κιμωλίας των αιθουσών διδασκαλίας με πίνακες μαρκαδόρου, με την οικονομική υποστήριξη του δήμου Νέας Ιωνίας.
3. Καλωδίωση και δομημένη δικτύωση για πρόσβαση στο διαδίκτυο όλων των αιθουσών διδασκαλίας του σχολείου και εξοπλισμός τους με διαδραστικούς πίνακες και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αυτό αποτελεί απαραίτητη υποδομή για την ενίσχυση των καινοτόμων διδακτικών μεθόδων στη διαδικασία μάθησης. Απαιτείται οικονομική υποστήριξη του Υ.ΠΑΙ.Θ.
4. Ενίσχυση της επικοινωνίας των κηδεμόνων με το σχολείο. Οι κηδεμόνες πρέπει να παρακινούνται να ενημερώνουν το σχολείο για δυσκολίες που επηρεάζουν τη σχολική ζωή των παιδιών τους. Πρέπει να γνωρίζουμε για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε.
5. Υποστήριξη των προσπαθειών που καταβάλλουν οι κηδεμόνες για την επαναλειτουργία του «Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων», ο οποίος αυτή τη χρονική περίοδο βρίσκεται σε αδράνεια και χωρίς Διοικητικό Συμβούλιο.
6. Αντιμετώπιση της αργοπορημένης πρωινής προσέλευσης αρκετών μαθητών.
7. Προσπάθεια καλύτερης επικοινωνίας με το «1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης» (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ) ώστε να έχουμε άμεση υποστήριξη για ζητήματα σχολικής ζωής.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής - Αλληλογραφία σχολείου - Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων - Υλικό Ιστοχώρου Σχολείου (παρουσιάσεις Προγραμμάτων & Δράσεων) - MySchool - Βιβλίο τηλεφωνημάτων προς/από Κηδεμόνες - Απουσιολόγια - Αρχείο ενημερωτικών e-mail - Συνεντεύξεις με καθηγητές, κηδεμόνες και μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σύγχρονος, λειτουργικός και ενημερωμένος ιστοχώρος
2. Καλή επικοινωνία με τους κηδεμόνες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
3. Οργάνωση - Ψηφιοποίηση διαδικασιών: (i) Μαζική ενημέρωση βαθμολογιών του Myschool, (ii) Προσωποποιημένες επιστολές προς κηδεμόνες, (iii) Συγκέντρωση στοιχείων με διαδικτυακές φόρμες συμπλήρωσης - Google forms)
4. Ανάπτυξη λογισμικού Τηλεσυναντήσεων. Με την εφαρμογή διαδικτυακών ραντεβού προγραμματίζεται χρονοθυρίδα ορισμένης χρονικής διάρκειας, στην ψηφιακή αίθουσα του εκπαιδευτικού, ενώ μετά τη δέσμευση της χρονοθυρίδας αποστέλλονται αυτόματα υπενθυμίσεις υπό μορφή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε εκπαιδευτικό και κηδεμόνα.
5. Αξιοποίηση όλων των ψηφιακών δυνατοτήτων του myschool - εξαγωγές στοιχείων για την παραγωγή επιστολών, όταν απαιτείται η επιβεβαίωση - επικαιροποίηση στοιχείων.
6. Ολοκλήρωση της τοποθέτησης 4 βιντεοπροβολέων και 4 μεγάλων οθονών προβολής στα τρία εργαστήρια του σχολείου και στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων (Αι.Π.Χ).
7. Με τη στήριξη της Σχολικής επιτροπής, υλοποιήσαμε εικαστική παρέμβαση με τοιχογραφίες στους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου και του προαυλίου, με συνεργείο ζωγράφων.
8. Το σχολείο δάνεισε σε μαθητές που δεν είχαν τον απαραίτητο εξοπλισμό, όλα τα τάμπλετ τα οποία είχε στη διάθεσή του.
9. Αξιοποίηση των ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού ως κριτήριο για την κατανομή εργασιών.
10. Συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
11. Συνεργασία με CERN και ΕΜΠ, διαδικτυακό σεμινάριο για τον LHC και το CMS.
12. Συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Α. και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών για την πρακτική άσκηση φοιτητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Δικτύωση όλων των αιθουσών και των βοηθητικών χώρων του σχολείου με πρόσβαση στο διαδίκτυο.
2. Αναβάθμιση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (H/Y) στη Γραμματεία, προμήθεια δύο H/Y για το γραφείο των καθηγητών.
3. Αντικατάσταση όλων των παλιάς τεχνολογίας H/Y στο Εργαστήριο Πληροφορικής.
4. Ανάπτυξη και άλλων μικρών διαδικτυακών εφαρμογών (Google Sheets, Forms) για λειτουργικές ανάγκες (π.χ. συλλογή στοιχείων από τους κηδεμόνες).
5. Αναπροσαρμογή του υπάρχοντος πλαισίου οργάνωσης σχολικής ζωής (σχολικός κανονισμός) με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
6. Προμήθεια δύο H/Y για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών.
7. Αποσυναρμολόγηση και απομάκρυνση του διαχωριστικού πετάσματος και βάρους με τη βοήθεια του δήμου από την Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων (Αι.Π.Χ). Εγκατάσταση Θεατρική σκηνής στην Αι.Π.Χ. (είναι σε εξέλιξη). Αντικατάσταση κουρτινών για καλύτερη συσκότιση του χώρου για προβολές.
8. Γραμματειακή υποστήριξη - να προβλέπεται θέση Γραμματέα, για την υποστήριξη της διεύθυνσης και την ελάφρυνση των εκπαιδευτικών από τον μεγάλο φόρτο εξωδιδασκτικών εργασιών.
9. Να χρηματοδοτοθεί το σχολικό ταμείο, από τον Δήμο Ν. Ιωνίας, για την κάλυψη μικροεξόδων για την άμεση αντιμετώπιση αναγκών του σχολείου.

Τεκμήρια: Αλληλογραφία σχολείου - Απουσιολόγια - Ημερολόγιο σχολικής ζωής - Παρουσιάσεις προγραμμάτων και δράσεων στον ιστοχώρο του σχολείου - Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων - MySchool - Βιβλίο τηλεφωνημάτων προς/από Κηδεμόνες - Αρχείο ενημερωτικών e-mail - Συνεντεύξεις με καθηγητές, κηδεμόνες και μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις μικρής και μεγάλης διάρκειας, παρά την επιβάρυνση σε προετοιμασία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που απαίτησε η εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης.
2. Το 2ο Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας συμμετέχει στη Σύμπραξη ανταλλαγών μεταξύ σχολείων με κωδικό αριθμό **2020-1-ES-KA229-082275_2** και τίτλο **Mixing & Enriching Us**. (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - I.K.Y. αριθμ. πρωτ. 14922/1-9-2020). Στη σύμπραξη συμμετέχουν ως εταίροι τα σχολεία "Siauliu r. Meskuiciu gimnazija" - Λιθουανία, "IIS-A. CRAVETTA"- Ιταλία, "Scoala Gimnaziala ANTON PANN" - Ρουμανία και το «2^ο Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας». Σχολείο συντονισμού του σχεδίου είναι το "IES Fernadez Vallin" - Ισπανία. Το διετές πρόγραμμα συνεργασίας (1-9-2020 έως 31-8-2022) των παραπάνω

εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εστιάζει στη μαθητική διαρροή. Η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και η αντιμετώπιση της, είναι ζήτημα που αποτελεί κομβικό σημείο αναφοράς στην Ατζέντα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ευρώπη 2020». Όπως αναφέρεται στον σκοπό του προγράμματος, «Αν καταφέρουμε να ανοίξουμε τις σκέψεις των μαθητών προς στην Ευρώπη και στην ενιαία Ευρωπαϊκή κοινότητα, δίνοντάς τους δυνατότητες βαθύτερης γνώσης της ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς καθώς και των λαών που την συνδιαμορφώνουν και τη δημιουργούν, θα είναι το κλειδί που μπορεί να συμβάλει στην ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, και στην αποφυγή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου καθώς και στη βελτίωση των μειονεκτικών κοινωνικών θέσεων τους».

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δράσεις e-twinning
- Ενδοσχολικά σεμινάρια.